

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**Б1.О.06 История и философия науки**

**Целью** освоения дисциплины является осмысление роли и места науки как сферы духовного производства в развитии общества; формирование у магистрантов навыков решения основных мировоззренческих и методологических проблем современной науки

Для достижения цели ставятся **задачи**:

- формирование представлений о ведущих тенденциях и основаниях исторического развития науки, ее влияния на социально - экономические, духовные и политические процессы;
- выявление принципов организации и функционирования современной науки;
- раскрытие закономерностей формирования и развития научных дисциплин;
- усвоение общих теоретических и методологических положений и принципов научного познания;
- осмысление специфических особенностей методологических оснований социально-гуманитарного знания;
- овладение навыками самостоятельного анализа современных научных, философских проблем, идей и положений.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «История и философия науки» относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, изучается во 2 и 3 семестрах.

<b>МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПВО</b>	
Индекс	Б1.О.06
<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Для успешного освоения дисциплины магистрант должен иметь базовую подготовку по философии и профессиональным дисциплинам в объеме программы высшего профессионального образования.	
<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Знания и навыки, полученные магистрантами при изучении данного курса, необходимы при подготовке и написании выпускной квалификационной работы.	

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины «История и философия науки» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОПВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>УК-5</b>	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного	УК.М-5.1 анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, обосновывает актуальность их использования	<b>Знать:</b> <b>Знать:</b> важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, актуальность их использования. <b>Уметь:</b> анализировать идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в

	взаимодействия	УК.М-5.2 объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе межкультурного взаимодействия с ними, опираясь на знания причин проявления социальных обычаев и различий в поведении людей	ходе исторического развития, обосновывать актуальность их использования. <b>Владеть:</b> способностью к критическому анализу идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития, обосновывания актуальности их использования
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК.М-4.3 Планирует и реализует превентивные мероприятия профилактической направленности с целью духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	<b>Знать:</b> - основные этапы развития культур и цивилизаций, их характеристики; - основные ценности Российской культуры и цивилизации, национальные ценности на протяжении разных периодов существования и их национальную значимость. <b>Уметь:</b> - показывать вклад России и других государств в достижении мировых науки, истории и культуры; - выявлять ценностные духовно-нравственные основы в историческом процессе. <b>Владеть:</b> - способностью давать нравственно-оценочную характеристику различным научным, историческим и культурным явлениям; - способностью выявлять особенности духовно-нравственных основ социально-культурного процесса.

4. Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля): 4 ЗЕТ, 144 академических часа.

5. Разработчик: к.фил.н., доцент Лайпанова Ф.Х.